

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Мир природы и человека» для 4 «А» класса.**

Рабочая программа по математике составлена на основе Адаптированной Основной Общеобразовательной Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год (вариант 1).

Цель: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Задачи:

- формирование интереса к объектам и явлениям окружающего мира;
- формирование умений взаимодействовать с предметами и явлениями природного и социального мира при решении учебно-бытовых задач;
- коррекция и формирование комплекса взаимосвязанных представлений об объектах и явлениях природного и социального мира;
- формирование умений в устной форме описывать объект или явление;
- формирование умения организовывать совместную деятельность.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Тематическое планирование (68 ч)

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе.	24
2	Неживая природа.	8
3	Живая природа. Растения.	12
4	Живая природа. Животные.	10
5	Живая природа. Человек.	12
6	Повторение (безопасное поведение).	2
Всего:		68

Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю

Количество часов по четвертям

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
18ч.	14ч.	20ч.	16ч.	68ч

Планируемые результаты

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- сравнивать и различать растения сада, огорода, леса, поля, рассказывать об их использовании человеком;
- различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, определять их значение в жизни человека;
- бережно относиться к природе и к людям;
- различать времена года, названия месяцев и их основные признаки, особенности жизни растений, животных и человека в разное время года.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, огорода, леса, поля, знать их названия; различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
- правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений, используемых в быту;
- различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;
- определять время года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений, животных, человека;

Личностные результаты:

- ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа», «семья»;
- воспитывать уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям, к своей Родине;
- освоить роль ученика;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм (плохо и хорошо);
- знакомить с профессиями учитель, воспитатель, повар, медсестра, швея, плотник;
- формировать представления о здоровом образе жизни: элементарные гигиенические навыки; охранительные режимные моменты.

Учебная методическая содержание:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М.Бгажноковой. М.:«Просвещение»,2011.
2. Матвеева М. Б. «Мир природы и человека» I и II части, 4 класс, Москва «Просвещение» 2018 г.
3. Рабочая тетрадь 4 класс в 2 частях, Н. Б. Матвеева, М. А. Попова, Москва, «Просвещение» 2019 г.
4. Нуждина Т. Д. «Энциклопедия для малышей мир животных и растений Ярославль «Академия развития» 1997 год.
5. Энциклопедия в 3-х томах «Что такое. Кто такой». – М.: «Педагогика - Пресс», 2008.
6. Сухаревская Е. Ю. “Окружающий мир. Справочник для ученика начальной школы». 1-4й классы. «Легион».Ростов- на Дону, 2010.